**Curso: Asambleas deliberativas: objetivos y reglas de juego.**

**Presentación UNIAGUSTINIANA**

La Universitaria Agustiniana es una Institución de Educación Superior constituida como corporación de derecho privado, sin ánimo de lucro, con personería jurídica otorgada por el Ministerio de Educación Nacional mediante resolución No. 6651 del 26 de diciembre de 1996 y cambio de razón social autorizada por medio de la Resolución No. 780 de febrero de 2009.

Tal como se expresa en el Artículo 2 del Estatuto Orgánico (2009), su naturaleza es confesional cristiano católica, sus fundamentos filosóficos se articulan con las orientaciones de la Iglesia y con el pensamiento de san Agustín, de acuerdo con los principios y valores de la Orden de los Agustinos Recoletos. En tal sentido hace suyos los postulados de la Constitución 15 Apostólica “Ex Corde Ecclesiae” y las orientaciones de la Santa Sede para las Universidades Católicas (Juan Pablo II, 1990).

La Universidad Agustiniana asume con responsabilidad la autonomía para brindar un servicio educativo de calidad, comprometido con la formación humana y la excelencia académica, fundamentado en valores, la ética y la moral. Un servicio que aporta de manera significativa al desarrollo sostenible y a la transformación de la sociedad.

**Presentación UNIMINUTO**

El 31 de agosto de 19891, la Corporación El Minuto de Dios, el Centro Carismático Minuto de Dios y la Congregación de Jesús y María, CJM, constituyeron la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Con posterioridad, el 27 de junio de 1990, mediante el Acuerdo No 062, el ICFES aprobó el estudio de factibilidad presentado, y el primero de agosto del mismo año, mediante la Resolución 10345, el Ministerio de Educación Nacional reconoció su personería jurídica y aprobó sus estatutos.

UNIMINUTO es una Institución universitaria (según la Ley 30 de 1992), sin ánimo de lucro, orientada a la docencia y a los procesos de proyección social, siendo la investigación una función de apoyo y complementaria a las funciones sustantivas propias. En esta dirección, su propósito misional la lleva a promover la inclusión social y el apoyo al desarrollo de los proyectos de vida de sus estudiantes, incluida su profesionalización, que afectan de manera permanente, los proyectos de las comunidades, regiones, o de la sociedad en general, con un claro enfoque centrado en la acción, como lo evidencia su modelo educativo.

UNIMINUTO es un Sistema Universitario, para ofrecer acceso a la educación superior en las regiones, operado mediante Rectorías y Vicerrectorías ubicadas en lugares estratégicos del territorio nacional. Se caracteriza por la formación y cumplimiento de funciones sustantivas con un enfoque local, concentrándose en atender estudiantes de comunidades con dificultades de acceso a la Educación Superior por factores socioeconómicos, culturales, de género, o los de pertenecer a regiones suburbanas o rurales, entre otros.

La misión institucional UNIMINUTO se inspira en el Evangelio, el pensamiento social de la Iglesia, la espiritualidad Eudista y el carisma de El Minuto de Dios, tiene como propósito:

* Ofrecer educación superior de alta calidad y pertinente con opción preferencial para quienes no tienen oportunidades de acceder a ella, a través de un modelo innovador, integral y flexible.
* Formar excelentes seres humanos, profesionales competentes, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible.
* Contribuir, con nuestro compromiso y nuestro testimonio, a la construcción de una sociedad fraterna, justa, reconciliada y en paz.

**Presentación del programa:**

El curso "Asambleas Deliberativas: Objetivos y Reglas de Juego" está diseñado para fortalecer las capacidades de las comunidades en la organización y conducción de asambleas efectivas. A través de cuatro módulos prácticos, los participantes aprenderán a definir objetivos claros, estructurar agendas, aplicar reglas para una deliberación respetuosa y evaluar el desempeño de sus reuniones. Este curso combina teoría y práctica para fomentar la participación inclusiva, la toma de decisiones colectivas y la mejora continua en los espacios de diálogo comunitario.

**Propuesta de valor:**

Este curso aporta herramientas prácticas y conocimientos clave para transformar las asambleas comunitarias en espacios más efectivos, participativos y orientados a resultados. Con un enfoque inclusivo y dinámico, el curso fomenta habilidades para la organización, el debate respetuoso y la resolución de conflictos, empoderando a las comunidades para tomar decisiones colectivas de manera eficiente y democrática. Al finalizar, los participantes estarán mejor preparados para liderar procesos deliberativos que impulsen el desarrollo y la cohesión de sus comunidades.

**Objetivo General:**

El objetivo general de este curso es fortalecer las capacidades de los participantes para organizar y conducir asambleas deliberativas efectivas, promoviendo la participación inclusiva, el diálogo respetuoso y la toma de decisiones colectivas mediante el diseño de objetivos claros, la aplicación de reglas de juego y la evaluación continua.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar el propósito y los principios clave de las asambleas deliberativas para comprender su relevancia en los procesos comunitarios.
2. Aprender a establecer objetivos claros y diseñar agendas estructuradas que faciliten el desarrollo ordenado y efectivo de las reuniones.
3. Aplicar reglas de juego y métodos de facilitación que promuevan un debate respetuoso, inclusivo y equitativo entre los participantes.
4. Desarrollar herramientas para evaluar el desempeño de las asambleas y proponer mejoras que garanticen su efectividad y sostenibilidad en el tiempo.

**Contenido académico:**

### **Módulo 1: Introducción a las Asambleas Deliberativas**

Duración: 1.5 horas
Objetivo: Comprender e identificar los principios y propósitos de una asamblea deliberativa efectiva.

Contenido:

1. ¿Qué es una asamblea deliberativa?
2. Beneficios de la deliberación en comunidades.
3. Ejemplos prácticos: buenas prácticas de deliberación.
4. Ejercicio de reflexión grupal: "¿Qué esperamos de nuestras asambleas?"

### **Módulo 2: Objetivos y Planificación de una Asamblea**

Duración: 1.5 horas
Objetivo:

* Establecer los objetivos y la estructura de una agenda de una asamblea.

Contenido:

1. Definir objetivos específicos, medibles y alcanzables.
2. Estructuración de agendas: elementos esenciales.
3. Identificación de roles clave: facilitador, secretario, y moderador
4. Taller práctico: Diseño de una agenda para un caso simulado.
5. Role-playing (Juego de roles): Práctica de roles en una asamblea.

### **Módulo 3: Reglas de Juego para la Deliberación**

Duración: 1 hora
Objetivos:

* Conocer y aplicar reglas claras para un debate respetuoso y ordenado, promoviendo la participación inclusiva y evitar conflictos.

Contenido:

1. Principios de respeto y neutralidad.
2. Métodos para garantizar la equidad en las intervenciones.
3. Resolución de conflictos en tiempo real.
4. Simulación: Aplicación de reglas de juego en una mini-asamblea.
5. Discusión grupal: "¿Qué reglas necesitamos en nuestras asambleas?"

### **Módulo 4: Evaluación y Mejora Continua**

Duración: 2 horas
Objetivos:

* Evaluar el desempeño de las asambleas.

Contenido:

1. Métodos de evaluación participativa.
2. Herramientas de retroalimentación (encuestas, grupos focales).
3. Plan de acción para mejorar la dinámica de las asambleas.
4. Elaboración de un plan de evaluación.
5. Ejercicio final: Simulación completa de una asamblea con evaluación grupal.

El curso se encuentra estructurado para que los participantes puedan conocer los principales elementos sobre asambleas deliberativas desde sus objetivos y reglas de juego, la figura 1 describe la estructura general del curso en cuatro grandes bloques.



*Figura 1. Estructura del curso*

El desarrollo de las competencias del curso facilita que los participantes cuenten con herramientas básicas para el ejercicio de una asamblea deliberativa, donde el objetivo general de este curso es fortalecer las capacidades de los participantes para organizar y conducir asambleas deliberativas efectivas, promoviendo la participación inclusiva, el diálogo respetuoso y la toma de decisiones colectivas mediante el diseño de objetivos claros, la aplicación de reglas de juego y la evaluación continua.

El ciclo PHVA de Asambleas deliberativas: objetivos y reglas de juego se describe en la figura 2, donde desde el actuar, planear, verificar y hacer se definen elementos como la evaluación de las asambleas, la estructuración de agendas, y el uso de metodologías para garantizar una asamblea exitosa.



*Figura 2 Ciclo PHVA del curso Asambleas deliberativas: objetivos y reglas de juego*

**Resultados de Aprendizaje Esperados:**

* Comprender la importancia de las asambleas deliberativas como herramienta para la toma de decisiones colectivas y el fortalecimiento de la cohesión comunitaria.
* Definir objetivos claros y diseñar agendas efectivas para estructurar las reuniones de manera ordenada y orientada a resultados.
* Aplicar reglas de juego y metodologías participativas que fomenten el diálogo respetuoso, la inclusión y la equidad entre los miembros de la comunidad.
* Desempeñar roles clave en las asambleas (facilitador, secretario, moderador).
* Evaluar el desempeño de las asambleas y proponer planes de mejora continua para optimizar los procesos deliberativos.
* Liderar procesos de deliberación comunitaria con una visión estratégica y adaptada a las necesidades específicas de su comunidad.

**Metodología:**

La metodología del curso "Asambleas Deliberativas: Objetivos y Reglas de Juego" es activa, participativa y orientada al aprendizaje práctico. Combina exposiciones interactivas, talleres prácticos, análisis de casos y dinámicas grupales para facilitar la comprensión y aplicación de conceptos clave. Además, incorpora juego de roles para desarrollar habilidades específicas en roles clave como facilitador o moderador, y utiliza herramientas de evaluación participativa que fomentan la reflexión y el aprendizaje comunitario. Este enfoque garantiza que los participantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino también competencias prácticas que puedan aplicar directamente en sus comunidades.

**Dirigido a:**

El esquema modular y contenidos están dirigidos a miembros de comunidades locales, líderes comunitarios y personas que desean participar en la planeación y ejecución de proyectos distritales al interior de sus comunidades.

**Intensidad horaria**

6 Horas.

**Lugar o plataforma a utilizar:**

El curso se llevará a cabo de manera híbrida

**Material de Apoyo:**

Los contenidos del curso quedarán documentados a través de material de apoyo diseñado previamente, el cual se almacenará en un repositorio para facilitar su consulta posterior.

**Docentes**

Docente UNIAGUSTINIANA

Myriam Romero Castro

Licenciada en Ciencias Sociales y Maestría en Sociología de la Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Doctora en Ciencias Sociales FLACSO - Argentina.

Experiencia en docencia universitaria principalmente en formación de docentes: áreas disciplinares de las ciencias sociales, pedagogía y didáctica, currículo, ciencias humanas y también metodología de la investigación.

Prácticas en investigación orientada al tema de Jóvenes, subjetividad política y conflicto armado, memoria e historia reciente. Además, ha hecho parte de proyectos de sistematización como práctica investigativa de experiencias y realidades escolares, culturales y sociales.

Docente UNIMINUTO

En proceso de asignación.